

# Programm der überbetrieblichen Kurse im Berufsfeld Steinbearbeitung

1/4

## Kurs: 2.1. Messen und Schablonieren STB und STM

Datum:

Stand: d 21. 3. 12

### Kursablauf:

- Montag
- Kurseröffnung 10 Uhr 15 in der Werkhalle des Schulhauses Bild in St. Gallen
  - Kurseinführung, Informationen und Organisation und Ablauf und Werkzeugkisten holen
  - Einziehen der Lerndokumentation zur Überprüfung der Qualität und Vollständigkeit durch die Kursinstruktoren
  - Arbeitsplatz einrichten
  - Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes am Arbeitsplatz erklären und anwenden
  - **Arbeitsprobe**, Einsatz hauen 20 x 8 x 8 cm scharriert ! **Besucher kein Zutritt**
  - Weiterarbeit am Werkstück vom ÜK 1.1.
- Dienstag bis
- Profile abnehmen, zeichnen und schablonieren
  - Grundlegende Arbeitstechniken und Arbeitsvorgänge erklären und anwenden Profilarbeiten
  - Vermitteln der Beruflichen Fachbezeichnungen
  - Handwerkzeuge anwenden, schärfen, pflegen und beschreiben
- Donnerstag
- Schmieden erste Hälfte der Klasse
- Freitag
- Profile
  - Aufräumen und Wochenende
- Montag
- Kursbeginn 10 Uhr 15 in der Werkhalle des Schulhauses Bild in St. Gallen
  - Profile
- Dienstag bis
- Grundlegende Arbeitstechniken und Arbeitsvorgänge erklären und anwenden
  - Vermitteln der Beruflichen Fachbezeichnungen
  - Handwerkzeuge anwenden, schärfen, pflegen und beschreiben
  - Zeichnen, übertragen und ausführen von Gravur und Relief **nur Steinbildhauer ! im Bildungsplan erst Kurs 3.1.**
  - Übertragen und hauen von Profiligliedern **nur Steinmetze**
  - Einsetzen von Metall im Sandstein nur Theorie
- Donnerstag
- Schmieden zweite Hälfte der Klasse
- Freitag
- Lagern der Werkstücke und aufräumen
  - Kursbesprechung
  - Schluss circa 17 Uhr / **Werkzeugkisten versenden**

**Die geschaffenen Werkstücke können abgeholt werden – 30 Tage nach Kursende werden die Steine entsorgt!**

Folgende Leistungsziele werden geschult:

Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (Leitziel 1)

Richtziel	Leistungsziel	K -Stufe	Arbeiten
1.3. Ressourcen und toxische Stoffe	1.3.1.		Setzen Materialien bewusst und ökonomisch ein
	1.3.2.	3	Setzen Maschinen und Geräte ökonomisch und ökologisch sinnvoll ein
	1.3.3.	3	Setzen Hilfsmittel und Stoffe aus ökonomischen und ökologischen Gründen sparsam ein

Werkzeug und Maschinen fachgerecht einsetzen (Leitziel 2)

Richtziel	Leistungsziel	K -Stufe	Arbeiten
2.2. Maschinen und Werkzeug unterhalten	2.2.2.	3	Schmieden aus einem Stahlrohling Spitzeisen und Schlageisen
	2.2.5.	3	Pflegen die gebrauchten Handwerkzeuge

Technische Skizzen und Pläne zeichnen (Leitziel 3)

Richtziel	Leistungsziel	K-Stufe	Arbeiten
3.1. Messen und Skizzieren	3.1.2.	3	Wählen geeignete Darstellungsarten zum Bauaufmass und setzen diese zweckmässig ein
	3.1.4.	3	Nehmen bestehende Profile ab und halten sie als vermasste Skizze und Schablone fest
3.4. Schablonieren <b>Auch Steinbildhauer nicht im Bildungsplan</b>	3.4.1.	3	Zeichnen den 1:1 Riss auf Schablonenmaterial
	3.4.2.	3	Konstruieren Profile und geometrische Formen im Massstab 1:1 für ihre Schablonen
	3.4.3.	3	Stellen Schablonen für ihr Werkstück her

Werkstück fertigen (Leitziel 5)

Richtziel	Leistungsziel	K-Stufe	Arbeiten
5.2. Pläne lesen, Zeichnungen und Schablonen übertragen	5.2.1.	4	Leiten aus Plänen die erforderlichen Arbeitsschritte ab
	5.2.2.	3	Übertragen Masse von Plänen fachgerecht auf das Werkstück
	5.2.3.	3	Übertragen die Schablone korrekt ausgerichtet auf das Werkstück
5.4. Oberflächen bearbeiten	5.4.3.	3	Schleifen Flächen und Profile mit den dafür geeigneten Schleifmitteln
5.5. Schrift und Relief ausführen <b>Nur Steinbildhauer im Bildungsplan Kurs 3.1.</b>	5.5.1.	3	Übertragen Schrift- und Symbolvorlagen mit der richtigen Durchschlagtechnik auf den Stein
	5.5.3.	3	Gravieren von Hand Schriften
	5.5.5.	3	Bestimmen den Bossen und hauen Reliefarbeiten in Stein
5.6. profilierte Bauteile ausführen	5.6.1.	3	Profilglieder in Stein hauen <b>nur Steinmetzen</b>
	5.6.2.	3	Hauen verschiedene von Profilelementen

An folgenden Methodenkompetenzen und Sozial- und Selbstkompetenzen wird gearbeitet:

Arbeitstechniken und Problemlösen	M1
Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln	M2
Lernstrategien	M4
Ökologisches Verhalten	M6
Eigenverantwortliches Handeln	S1
Lebenslanges Lernen	S2
Kommunikationsfähigkeit	S3
Konfliktfähigkeit	S4
Teamfähigkeit	S5
Umgangsformen	S6
Belastbarkeit	S7

Folgende Inhalte aus den bisherigen Kursen werden repetiert und fliesen zum Teil in die Bewertung ein:

Leitziel	Richtziel	Nummer des Leistungsziels
1. Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz	1.1. Sicherheit am Arbeitsplatz	1.1.1./ 1.1.5./ 1.1.9./ 1.1.10. 1.1.2. 1.1.3./ 1.1.6.
	1.2. persönliche Schutzausrüstung	1.2.1./ 1.2.2./ 1.2.3./ 1.2.4./ 1.2.5.
	1.3. Ressourcen und toxische Stoffe	1.3.4.
2. Werkzeug und Maschinen fachgerecht einsetzen	2.1. Werkzeug und Maschinen anwenden	2.1.1./ 2.1.8.
	2.2. Werkzeug und Maschinen unterhalten	2.2.1.
5. Werkstück fertigen	5.1. Arbeitsplatz organisieren	5.1.1./ 5.1.2./ 5.1.3./ 5.1.4.
	5.3. Stein zurichten	5.3.3./ 5.3.5./ 5.3.6.
	5.4. Oberfläche bearbeiten	5.4.1.

### Kursabschluss und -besprechung

- Besprechen der gesamten Arbeit während des Kurses
- Rückgabe und Besprechen der Lerndokumentation

### Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung wird während und gegen den Schluss des Kurses vorgenommen. Als Instrument stehen drei Bewertungsbogen (Bewertung von Teilbereichen) zur Verfügung. Die Bewertung wird an der Kursbesprechung erläutert. Die Bewertungsbogen bleiben bei der Kursleitung.

Das Notenblatt (Zusammenfassung der vier Bewertungsbogen) wird im Anschluss an den Kurs vom Kurssekretariat an die Lehrbetriebe und die Lernenden zur Kenntnisnahme gesandt.

### Kontakte

Lehrmeisterbesuche während der Kurse sind sehr erwünscht. Bitte melden Sie uns ihren Besuch an.